

Phòng GD & ĐT Q. Thanh Xuân

Trường tiểu học Khương Mai

-----★----- **KẾ HOẠCH DẠY HỌC Lớp: 5**

Môn: TIN Tuần: 27 Bài số: 4 Ngày 22 tháng 3 năm 2017

## *Thế giới hình học trong Logo (T1)*

### **I. Mục tiêu:**

*Giúp học sinh:*

- Biết lồng ghép các câu lệnh lập trong Logo
- Khám phá thế giới hình học trong Logo (Hình hoa tuyết, hoa lục giác đều, hoa ngũ giác đều, hình bánh xe, hình ngôi nhà...)
- Biết cách chia nhỏ công việc để phân tích và vẽ các hình phức tạp.
- Phát huy tính sáng tạo và tính thẩm mỹ của học sinh.

### **II. Phương tiện dạy học:**

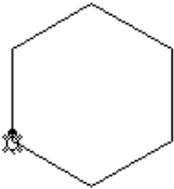
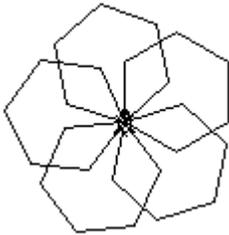
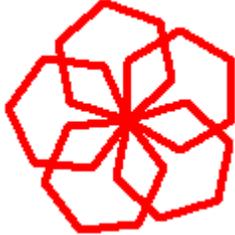
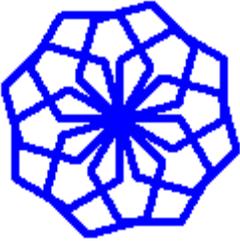
- GV: Máy tính cài ch- ơng trình Logo, projector.
- HS: Máy tính, sách giáo khoa, vở, thẻ đúng sai.

### **III. Hoạt động dạy và học:**

- □n định lớp (2')

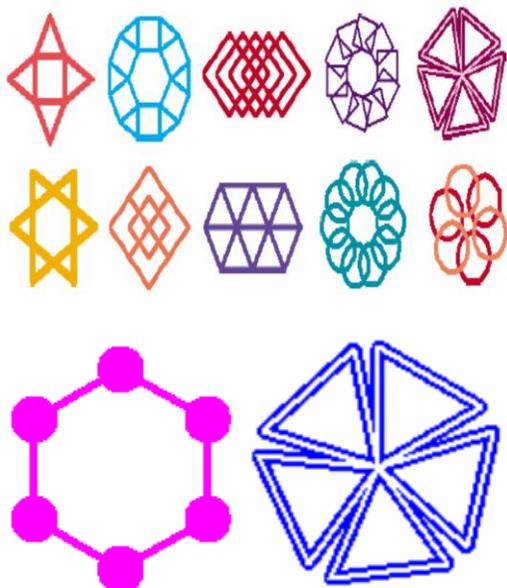
THỜI GIAN	NỘI DUNG KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CƠ BẢN	PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC	
		HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
10'	<b><u>HD1:</u> Kiểm tra và củng cố kiến thức</b>	<b><i>1/ ĐÚNG HAY SAI</i></b> - Đặt câu hỏi “Đúng hay sai” để các nhóm trả lời.  - Phát thẻ đúng sai.  - Câu hỏi:	Mỗi máy là một nhóm. Chọn thẻ đúng hoặc sai.

		<p>+ Lệnh đổi màu chữ là <b>SETPENCOLOR m.</b></p> <p>+ Ghi thủ tục vào một tệp bằng lệnh: <b>LOAD "tentep.lgo ←</b></p> <p>+ Mở cửa sổ để ghi thủ tục bằng lệnh: <b>EDIT "thuchanh ←</b></p> <p><b>2/ CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG:</b></p> <p>- Phát thẻ A,B,C,D cho các nhóm.</p> <p><b>Câu 1:</b> L- u lại các thủ tục trong Logo bằng:</p> <p>A – SAVE "tentep.lgo</p> <p>B – LOAD "tentep.lgo</p> <p>C – EDIT "tenthutuc</p> <p>D – File/Load...</p> <p><b>Câu 2:</b> Lệnh vẽ hình vuông:</p> <p>A – REPEAT 3 [FD 50 RT 120]</p> <p>B – REPEAT 4 [FD 50 RT 90]</p> <p>C – REPEAT 5 [FD 50 RT 72]</p> <p>D – REPEAT 5 [FD 50 RT 144]</p> <p><b>Câu 3:</b> Tên thủ tục nào d- ới đây là đúng:</p> <p>A – tamgiac</p> <p>B – tamgiac1</p> <p>C – 1tamgiac</p> <p>D – (A,B,C) đều đúng</p>	<p><b>Thẻ Đúng</b></p> <p><b>Thẻ sai</b></p> <p><b>Thẻ đúng</b></p> <p>Chọn thẻ A hoặc B hoặc C hoặc D theo nhóm đ- ọc phân công.</p> <p><b>Đáp án: A</b></p> <p><b>Đáp án: B</b></p> <p><b>Đáp án: D</b></p>
--	--	--	---

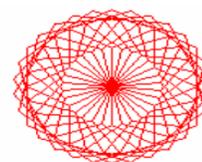
<p>10'</p>	<p><b>HĐ2: Sử dụng lồng ghép các câu lệnh lặp để vẽ hình</b></p>	<p>- Những lệnh lặp lồng nhau sẽ cho chúng ta một kết quả thật đẹp, mềm mại mà không phải tốn nhiều công gõ lệnh.</p> <p>- Sử dụng lệnh lặp vẽ hình lục giác.</p> <p><b>REPEAT 6 [FD 100 RT 60]</b></p> <p>Ta có:</p>  <p>- Sử dụng câu lệnh lồng nhau ta có hình sau:</p> <p><b>REPEAT 5 [REPEAT 6 [FD 100 RT 60] RT 72]</b></p>  <p>- Giáo viên hướng dẫn thực hành</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Quan sát cách làm trên máy chiếu.</p>  <p>Theo dõi cách làm.</p> <p>Thực hành theo máy</p> <p>Học sinh có thể dựa vào cách vẽ trên để vẽ hình dưới đây:</p>  <p><b>REPEAT 8 [REPEAT 6 [FD 100 RT 60] RT 45]</b></p>
------------	--	---	---

15'

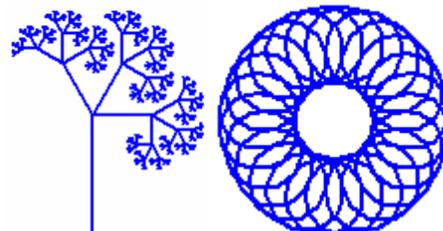
**HĐ3: Khám phá thế giới hình học trong Logo**



Quan sát cách làm trên máy chiếu.



Chúc mừng sinh nhật Mẹ



Nhận xét cách hoa tuyết và bông hoa tuyết

**1/ Hướng dẫn vẽ bông hoa tuyết**

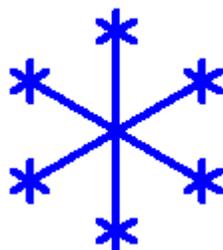
Bông hoa gồm 6 cánh, mỗi cánh có 6 chi tiết.

Cánh hoa tuyết	Bông hoa tuyết
*	

- Vẽ cánh hoa tuyết: \*

```
REPEAT 6 [FD 10 BK 10 RT 60]
```

- Vẽ bông hoa tuyết:



Quan sát

Quan sát và phát biểu định hướng viết lệnh

REPEAT 6 [FD 50 REPEAT 6  
[FD 10 BK 10 RT 60] BK 50 RT  
60]

- Giáo viên hướng dẫn thực hành  
**2/ Hướng dẫn vẽ hoa theo mẫu**



Hình trang trí được tạo từ phép  
quay các tam giác đều xanh và  
trắng có cùng kích thước.

- Vẽ tam giác



REPEAT 3 [FD 100 RT 120]

- Sử dụng lệnh lặp để vẽ hoa



REPEAT 5 [REPEAT 3 [FD 100  
RT 120] RT 72]

Kết hợp sử dụng màu bút và nét  
bút để bức vẽ thêm màu sắc.

Thực hành theo hướng dẫn.

Học sinh nhận xét

Quan sát

Quan sát

Thực hành theo máy

